



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Molise Altissimo"
(SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO)
86083 CAROVILLI (Isernia)

E-mail: isic812001@istruzione.it - Codice Meccanografico ISIC81200L - C.F. 80003090943 Tel. 0865-838323 Fax 0865-838415

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Statale
"Molise Altissimo"
Carovilli

Oggetto: Valorizzazione del merito del personale docente

Il/La sottoscritta/o _____, nata/o il _____
a _____, docente in servizio per il corrente anno scolastico nella Scuola
 dell'Infanzia Primaria Secondaria di 1° grado di questa Istituzione scolastica,

PRESA VISIONE

del documento recante i criteri per la valorizzazione del merito del personale docente e per l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, approvato dal *Comitato per la valutazione dei docenti* in data 02/07/2019 e pubblicato all'albo on line dell'Istituto, con la presente

CHIEDE

di partecipare alla procedura valutativa necessaria per accedere al fondo sopra richiamato. Contestualmente

DICHIARA

- a) ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, di non essere mai incorsa/o in sanzioni disciplinari;
- b) di autorizzare l'Istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

Carovilli,

In fede

A) PRIMA AREA

Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

INDICATORI	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITÀ		MAX PT
Strategie e metodi nelle situazioni di apprendimento	Programmazione accurata delle attività didattiche, produzione della documentazione e rispetto di quanto programmato, partecipazione agli studenti dei mezzi e metodi di valutazione	Assenza di criticità denunciate o rilevate dal DS anche tramite il controllo della documentazione agli atti della scuola	2 pt	
	Partecipazione nel corrente a.s. a corsi di formazione e/o aggiornamento significativi e coerenti con le priorità dell'istituto in presenza e/o online. Corsi obbligatori e non obbligatori per una durata minima di 20 ore Webinar per una durata minima complessiva di 6 ore.	Documentazione a cura del docente	Corsi obbligatori e non obbligatori per una durata minima di 20 ore: -2 pt per ogni corso; -max 6 punti. Webinar per una durata minima complessiva di 6 ore: -1 pt per ogni webinar; -max 2 pt.	
	Puntualità nel lavoro didattico e nella correzione degli elaborati	Assenza di criticità denunciate dagli studenti o dai genitori o rilevate dal DS tramite il controllo degli atti della scuola	2 pt	
Innovazione	Applicazione di metodologie laboratoriali (cooperative learning, flipped classroom, ecc) -integrazione delle ICT nella didattica; -usi delle ICT, uso dei laboratori e dell'aula LIM; -utilizzo di nuove metodologie didattiche (cooperative learning, debate, flipped classroom, didattica laboratoriale, ecc)	Documentazione a cura del docente	0 pt = non ricorre nessuna condizione 1 pt = ricorre solo una condizione 2 pt = ricorrono due condizioni 3 pt = ricorrono tutte le condizioni.	
Disponibilità alle sostituzioni	Partecipazione attiva alla risoluzione di problematiche legate alle assenze dei docenti	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	2 pt per le sostituzioni nei plessi di titolarità; 4 pt per le sostituzioni fuori sede	
Relazioni positive (genitori, alunni, colleghi, territorio, ecc)	Presenza agli incontri scuola-famiglia, assenza di reclami da parte dei genitori su problematiche intercorse poste al DS	Riscontro presenze incontri. Assenza di reclami posti al DS	2 pt	
Partecipazione	Assiduità nella presenza nelle riunioni collegiali, rispetto al proprio orario di servizio nelle classi	Documentazione agli atti della scuola	0 pt = assenze superiori al 30 % 1 pt = assenze tra il 10-30% 2 pt = assenze inferiori al 10%	
	Partecipazione assidua e proficua a gruppi di lavoro	Atti della scuola	2 pt	

	Gestione di Progetti europei	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	-3 pt per ogni progetto -max 6 pt	
	Promozione e/o partecipazione a progetti con il coinvolgimento della classe, di delegazioni di alunni o di gruppi classe	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	2 pt	
Ambienti di apprendimento	Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la socializzazione, per la costruzione di curricoli personalizzati	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	2 pt	
	Promozione di attività diversificate in classe ai fini dell'apprendimento	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	2 pt	
	Partecipazione a concorsi/gare/eventi didattici con riscontro positivo documentato	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	-2 pt per ciascuna adesione attivata -max 4 pt	
	Realizzazione di progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico (ID, Scuola in Ospedale....)	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	-2 pt	
				MAX 43 pt

B) SECONDA AREA

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

INDICATORI	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITÀ		MAX PT
Valutazione dei processi e degli esiti	Risultati positivi nelle prove Invalsi, nelle prove comuni o in concorsi per alunni	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	2 pt	
	Realizzazione di rubriche valutative e prove di valutazione autentica per la valutazione delle competenze	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	2 pt	
	Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certificazioni linguistiche, informatiche, ecc)	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	-2 pt -max 4 pt	
Sperimentazione didattica	Uso di percorsi didattici multimediali	Documentazione a cura del docente. Breve relazione	2 pt	
	Realizzazione di percorsi laboratoriali	Documentazione a cura del docente. Breve relazione	2 pt	
Sperimentazione strumentale	Promozione di iniziative atte a incrementare le dotazioni informatiche e laboratori con partecipazione a bandi MIUR e predisposizione progetti nel corrente a.s.	Documentazione a cura del docente. Breve relazione	-5 pt per ciascun progetto -max 10 pt	
Ricerca didattica	Collaborazione con professionisti, altri, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola	Documentazione a cura del docente. Breve relazione	3 pt	
Documentazione e diffusione di buone pratiche	Coinvolgimento del territorio e delle sue risorse nelle pratiche di insegnamento, sfruttandone risorse ed opportunità	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola. Breve relazione	3 pt	
	Documentazione di buone pratiche (didattiche, di gestione della classe...) messe a disposizione dei colleghi	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	2 pt	
				MAX 30 pt

C) TERZA AREA

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ		MAX PT
Assunzione di compiti di responsabilità di supporto organizzativo al dirigente, di attività in orario extracurricolare, di attività in periodo di chiusura dalle lezioni	Partecipazione a commissioni d'Istituto	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	-1 pt per ogni commissione -max 3 pt	
	Coordinamento manifestazioni ed eventi	Documentazione prodotta dal docente e valutazione del DS	2 pt	
	Coordinamento azioni di sistema (bandi, concorsi, convenzioni)	Documentazione prodotta dal docente e valutazione del DS	1 pt	
	Coordinatori consigli di classe, interclasse, intersezione, dipartimento	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	1 pt	
	Responsabile plesso	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	3 pt	
	Supporto organizzativo al dirigente, in orario extracurricolare e in periodo di chiusura dalle lezioni	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	2 pt	
	Accompagnatore uscite didattiche e/o gare-eventi	Documentazione prodotta dal docente e valutazione del DS	-2 pt per ogni uscita -max 6 pt	
	Coordinamento GLI (per BES, DSA, diversamenteabili)	Documentazione prodotta dal docente e valutazione del DS	2 pt	
Implementazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti	Animatore digitale	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	2 pt	
	Coordinamento didattico INVALSI	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	2 pt	
	Attività di tutoraggio di docenti neoassunti e/o di tirocinanti	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	-1 pt per ogni docente -max 2 pt	
	Partecipazione ad attività di formazione coerenti con gli obiettivi di miglioramento e con la didattica innovativa nel corrente a.s.	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	-1 pt	
MAX 27 pt				

ULTERIORI ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre:

- Di non aver ricevuto provvedimenti disciplinari
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze dal servizio giorni n. _____
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze alle riunioni collegiali n. _____

Non saranno prese in considerazione istanze prive della documentazione richiesta né candidature di gruppo.

La retribuzione sarà attribuita in funzione della fascia di merito conseguita, secondo i criteri e le modalità di seguito stabilite.

CALCOLO PER FASCE DI MERITO

Ha facoltà di accedere alla fascia base del bonus chi raggiunge la soglia minima di 10/100 nelle tre aree.

1ª FASCIA	da 10 a 20
2ª FASCIA	da 20 a 30
3ª FASCIA	da 30 a 40
4ª FASCIA	oltre 40

La quantificazione in Euro delle diverse fasce potrà essere definita esclusivamente all'assegnazione del budget alla scuola